

## **Børnefodbold i Herfølge Boldklub – fodbold med barnet i centrum, trænerne på sidelinien og forældrene et par meter længere væk.**

### **1. Det skal primært være sjovt!**

Når kampen fløjtes i gang spiller børn for at vinde – men samtidig er det vigtigt at slå fast at børns primære begrundelse for at gå til f.eks. fodbold ikke er at vinde – det er at have det sjovt! Vi ønsker derfor at udvikle et miljø omkring børnefodbolden hvor glæden, lysten til at lære nyt og legen med bolden er i højsædet! – værdier som vi tror er med til at fastholde børnene i forhold til fodbolden på længere sigt og som medvirker til at gøre dem til bedre fodboldspillere.

### **2. Den langsigtede udvikling af den enkeltes potentiale er vigtigere end den aktuelle præstation**

Vi ønsker at have fokus på udvikling – og vi tror at børns fodboldmæssige udvikling primært sker i et miljø hvor der ikke løbende er et markant krav om at skulle præstere – børn lærer bedst hvis de ikke oplever et ydre pres. Dette betyder i praksis at vi vurderer at den løbende træning er langt vigtigere for den enkeltes udvikling end den konkrete præstation i en enkelte kamp og vi ønsker derfor i praksis at prioriterer træning højere end kampene – m.a.o. udvikling over de hurtige resultater!.

### **3. Lige børn leger ikke altid bedst....**

Uanset hvor langt de enkelte spillere er kommet i deres fodboldmæssige udvikling har de brug for hinanden – dem der er kommet længst i deres udvikling har brug for at opleve succes med nye driblinger og finter mod de spillere der er kommet knapt så langt i deres udvikling – og disse har til gengæld brug for rollemodeller.

I stedet for den traditionelle niveaudeling – der bl.a. som konsekvens har at venner nogle gange bliver skilt fra hinanden med de afledte konsekvenser det kan have – ønsker vi at tilstræbe at tilbyde differentieret og kvalificeret træning til alle spillere uanset hvor langt de er kommet i deres fodboldmæssige udvikling. I praksis betyder dette f.eks. at spillerne træner de samme momenter i spillet, men at sværhedsgraden tilpasses efter den enkeltes færdigheder.

Niveauopdeling kan dog blive aktuelt i de tilfælde hvor det vurderes at niveauforskellen er for stor - f.eks. når der er tale om ”nybegyndere”. I forhold til denne gruppe tilstræbes det at kunne tilbyde decideret begyndertræning hvor de grundlæggende fodboldmæssige færdigheder indøves.

I forhold til inddeling af hold i forbindelse med kampe tilstræbes det at spillerne matches på deres aktuelle niveau.

### **Vi ønsker at møde barnet hvor det aktuelt befinder sig i sin udvikling**

Børn lærer mest og hurtigst hvis træningen er tilpasset deres aktuelle fysiske, motoriske intellektuelle og psykiske niveau. Vi ønsker derfor at udvikle træningen således, at såvel dimensioner som progression afspejler hvor det enkelte barn aktuelt befinder – herunder give plads til at det er OK at udvikle sig i lidt forskellige hastigheder

### **5 Vi ønsker at etablere et miljø præget af tryghed og anerkendelse!**

Vi ønsker at etablere et miljø omkring børnefodbold der signalerer, at den enkelte er værdifuld uanset hvor langt han/hun er kommet i sin fodboldmæssige udvikling – samtidig med at vi gennem anerkendelse, ros og opmuntringer ønsker at udfordre den enkelte til at komme videre i sin

udvikling. Omvendt ønsker vi at minimere anvendelsen af den direkte kritik – påtale af fejl og manglende evner demotiverer børn!

#### **6. Vi ønsker at udvikle spillere der kan tænke selv....**

Vi ønsker at udvikle et miljø der beforder udviklingen af det enkelte barns ”spilintelligens” – m.a.o. evnen til at selv at finde kvalificerede løsninger på spilsituationer. Dette kræver dels etableringen af et miljø omkring træning og kamp hvor det er legitimt at eksperimentere og fejle – uden at man bliver sat af holdet!, dels at trænere i stedet for at råbe ordrer søger at coache spillerne gennem at stille åbne spørgsmål der gør at det enkelte barn selv får ansvar for at finde løsninger.

#### **7. Børn har ikke brug for specialisering**

Ingen er uundværlige på et hold og for barnets fodboldmæssige udvikling er det vigtigt at de løbende får lov til at spille mange forskellige pladser på holdet.

#### **8. Man lærer ikke at spille fodbold ved at kigge på....**

Vi ønsker derfor at udvikle modeller for træning hvor børnene hele tiden er i bevægelse og som er kendetegnet ved mange boldberøringer. I forbindelse med kampe ønsker vi at praktisere HAK-princippet – altså at ingen spillere spiller mindre end halvdelen af en kamp.